



Guía de apoyo de Lenguaje, comunicación y literatura

Semana 19 al 23 de octubre.

Objetivo: Leer y localizar en texto narrativo información explícita e implícita para trabajar diferentes habilidades y estrategias de comprensión.

I.- Lee el siguiente texto “oficios y profesiones” y luego responde las siguientes preguntas que vienen a continuación:

Oficios y profesiones

- Escriban una composición -dijo la profesora-o El tema es: ¿Qué voy a ser cuando grande?
- Eso ya lo hicimos el año pasado -dijo Damián.
- Sí, pero ahora ustedes han crecido y pueden escribir algo distinto. ¿Qué contestarías tú, Marcelo?
- Yo cuando sea grande voy a ser ingeniero movilizador elevador de masas.
- ¿Qué dijiste, Marcelo? -preguntó la profesora.
- Dije que iba a ser ascensorista: ingeniero movilizador elevador de masas. -Marcelo nos tomó el pelo -dijo la profesora-o Imitemos su idea.
- Digan ustedes en forma divertida, igual que Marcelo, lo que piensan ser cuando grandes, o el nombre de un oficio o profesión.
- Todos los niños se pusieron a inventar respuestas. Estas son algunas: -Ingeniero sanitario eliminador de residuos ambientales -dijo Claudio-. ¿Sabes lo que quiere decir? Obrero municipal de los que trabajan en el camión de la basura.
- Movilizador social de comunicaciones escritas: cartero -dijo Andrés. Pedro Pablo contestó:
- Distribuidor autorizado de productos lácteos destinados al consumo humano: lechero.
- Esta es la respuesta de Paz: -Purificadora hidráulica de productos textiles elaborados: lavandera.
- Francisco escribió: -Cirujano especializado en cortes anatómicos provechosos para el estómago humano: carnicero.
- Adivinen ustedes qué querían decir los niños que escribieron las siguientes respuestas:
- Ingeniero de mantención de áreas verdes.
- Arquitecto especializado en viviendas caninas.
- Interventor judicial en eventos deportivos.
- Técnico especializado en recubrimiento de edificios.



1.- ¿De qué nos habla el texto que acabas de leer?

2.- ¿Qué profesión quería ser Marcelo cuando grande?

3.- ¿Qué profesión quería ser Andrés?

4.- ¿Qué te gustaría ser cuando grande?

5.- ¿Qué te pareció el texto que acabas de leer? Fundamenta tu respuesta

6.- ¿Qué profesión quería ser Claudio?

7.- ¿Cuál es el ambiente en donde se desarrolla el texto?